

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1. О.24
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение в избранном виде спорта и сфере фитнеса

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура
направленность (профиль)
Тренерская деятельность и фитнес-технологии

Форма обучения: заочная
Год набора: 2026
Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	100	100
Контроль	3,75	3,75
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

доцент, Рева В.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) Тренерская деятельность и фитнес-технологии

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2030г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризме»

(протокол заседания №2 от «22» сентября 2025г.).

Материально-техническое оборудование в физической культуре и спорте

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – совершенствование нравственного и физического воспитания студентов средствами циклических и ациклических видов спорта, подготовка специалиста в области физической культуры и спорта. Обеспечить профессионально-методическую подготовку, необходимую будущим бакалаврам для осуществления физического воспитания средствами материально-техническое оборудование в физической культуре и спорте. Большое внимание при освоении содержания дисциплины уделяется требованиям к оснащению сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения оздоровительной, спортивной, образовательной работы с различными с учащимися.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, Технологии физкультурно-спортивной деятельности. «Анатомия», «Биомеханика двигательной деятельности», «Теория и организация адаптивной физической культуры»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса)– базовые виды двигательной деятельности., спортивная ориентация и отбор, профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, организация летнего оздоровительного отдыха детей и молодёжи.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7)	ОПК-7.1. Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую доврачебную помощь	Знать: гигиеническое обеспечение физического воспитания в школе и профилактику травматизма Уметь: применять практические навыки формирования ЗОЖ среди различных контингентов населения и оказывать первую доврачебную помощь Владеть: готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков
	ОПК-7.2. Обеспечивает	Знать: техники безопасности

	условия безопасной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами заболеваний.	в зале Уметь: проводить профилактику травматизма во время занятий физической культурой и спортом путем неукоснительного соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм. Владеть: приемами первой доврачебной помощи
	ПК-7.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства профилактики травматизма	Знать: морфофункциональные, социально-психологические особенности занимающихся, в том здоровья, состоянии здоровья различных возрастных и гендерных групп; потребности человека, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья Уметь: применять гигиенические знания с целью создания условий для организации занятий физической культурой Владеть: методами гигиенического нормирования физических нагрузок при занятиях физической культурой и спортом
Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий (ОПК-15)	ОПК-15.1. Разрабатывает план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование, выявляет неисправности спортивных объектов и инвентаря	Знать: классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; Уметь: Разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование, выявляет неисправности спортивных объектов и инвентаря Владеть: шаблонами и образцами для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.
	ОПК-15.2. Разъясняет	Знать: правила поведения в

	правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории	помещении спортивного сооружения и на его территории; Уметь: Разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории Владеть: классификацией спортивных сооружений;
	ОПК-15.3. Организует соревнования и спортивно-массовые мероприятия, соблюдая правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.	Знать: организацию соревнований и спортивно-массовых мероприятий, соблюдая правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники Уметь: Организовывать соревнования и спортивно-массовые мероприятия, соблюдая правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники. Владеть: правилами эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	ПрЗ 1	Введение в специальность. Физкультурно-спортивные сооружения. Оснащение сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы.	6	2	25	-	Доклад с презентацией
Модуль 1	Лек 1	Техника безопасности.	6	2		-	конспект
Модуль 1	ПрЗ 2	Владеть практическими навыками помощи по освоению жизненно и профессионально необходимых двигательных умений и навыков с помощью средств материально-технического обеспечения.	6	2	25	-	
Модуль 1	ПрЗ 3	Применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся.	6	2	25	-	
Модуль 1	ИДЗ 1 (СР)	Обеспечить подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам спорта	6	28	25	-	
Модуль 1	ИДЗ 2 (СР)	Владеть методами спортивной реабилитации и правила их использования исходя из специфики травм.	6	28			
Модуль 1	Лек 2	Демонстрация спортивных тренажеров, инвентаря, оборудования, экипировки.	6	2			конспект
Модуль 1	ИДЗ 3 (СР)	основы охраны труда и безопасности жизнедеятельности в сфере физической культуры и спорта.	6	33			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	ТИ	Итоговый тест по курсу через ОТ	6		100	-	
Модуль 1	Контроль		6	3,75			
Модуль 1	ПА		6	0,25			
Итого:				108	100		

Схема расчета итогового балла

Сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

5. Образовательные технологии

Лекционно-семинарско-зачетная система.

Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Информационно-коммуникационные технологии.

личностно-ориентированные.

организационно-управленческая;

технологии дифференцированного обучения.

коммуникативные.

технологии поэтапного формирования умений и навыков.

технология традиционного обучения развития.

традиционная лекция. Методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.

практическое занятие. Методы: наглядные, практические.

технология развития критического мышления - организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Слушать лекцию.

Конспектировать лекции.

Выступать с докладами на семинарских занятиях.

Выполнять практические задания.

Уметь работать в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Уметь работать с литературой.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6	ОПК-15	Вопросы к экзамену № 1-50
6	ОПК-15	Материально-техническое обеспечение в системе физической культуре
6	ОПК-15	Рациональное проектирование и оборудование жилых помещений.
6	ОПК-15	Демонстрация спортивных тренажеров, инвентаря, оборудования, экипировки.

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Письменные работы, доклад

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Выполнение письменных работ на тему:

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1.	Создание оптимальных бытовых условий в социальной среде.
2.	Организация помещений, мебели, бытовой техники для оптимальной жизнедеятельности.
3.	Рациональное проектирование и оборудование жилых помещений.
4.	Вопросы проектирования спортивных зданий и сооружений в соответствии с требованиями.
5.	Особенности проектирования и оборудования помещений и сооружений для слепых и слабовидящих.
6.	Порядок реализации требований доступности для инвалидов к объектам социальной инфраструктуры.
7.	Анализ развития физкультурно-спортивных клубов в субъектах РФ.
8.	Вида спорта, основных параметры сооружений общего пользования.
9.	Градостроительные предпосылки проектирования и нормирования сооружений для инвалидов.
10.	Рекомендации по проектированию зданий и сооружений с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения.
11.	Материально-техническое обеспечение в системе физической культуре

Краткое описание и регламент выполнения

Оформляется в виде рукописи или рукописи в печатном виде с использованием компьютера в объеме 10-15 стр.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит

различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе презентации проявляет владение материалом;

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не подготовил доклад.

7.2.2. План-конспект урока

(наименование оценочного средства)

Краткое описание и регламент выполнения

Подготовить план-конспект по Материально-техническое оборудование в физической культуре и спорте.

Правильность составления конспекта урока (наличие цели и задач урока, соответствие терминологии и правилам записи строевых и общеразвивающих упражнений).

Оценивается преподавателем в соответствии с представленными критериями.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его конспект составлен правильно, наличие цели и задач урока, соответствие терминологии и правилам записи строевых и общеразвивающих упражнений, соответствие терминологии спортивной игры, нет замечаний к оформлению конспекта;

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его конспект составлен правильно с допущением 1-2 ошибок при записи упражнений и терминологии, наличие цели и задач урока, соответствие терминологии и правилам записи строевых и общеразвивающих упражнений, наличие дозировки и методических указаний, нет замечаний к оформлению конспекта;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если в конспекте допущены 3 и более ошибок при записи упражнений и терминологии спортивного туризма, отсутствие цели и задач урока, наличие дозировки и методических указаний, есть замечания к оформлению конспекта;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не подготовил конспект.

7.2.3. Дискуссия

(наименование оценочного средства)

Дискуссия

- Включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Тема для дискуссии:

1. Изучить теоретические основы материально-технического оснащения в сфере физической культуры и спорта на территории.
2. Проанализировать развитие и функционирование материально-технического оснащения в сфере физкультуры и спорта на территории ТГУ.
3. Разработать мероприятия по совершенствованию материально-технического оснащения в сфере физической культуры и спорта на территории ТГУ

Процедура оценивания: оценивается преподавателем в соответствии с представленными критериями.

Критерии оценки:

- 5 баллов - выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, речь грамотная, собственная точка зрения хорошо аргументирована, студент отвечает на дополнительные вопросы;
- 4 балла - выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, представлена собственная точка зрения;
- 3 балла - выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, представлена собственная точка зрения, но студент не отвечает на дополнительные вопросы;
- 2 балла - выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, не представлена;
- 1 балл – студент не владеет теорией, не может объяснить свою точку зрения.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр ____ 6 _____

№ п/п	Вопросы к Экзамену
1.	Значения спортивных сооружений
2.	Историю становления и развития отечественных спортивных сооружений
3.	Современные технологии в области спортивных сооружений
4.	Правила соревнований по видам спорта
5.	Основы материально-технического обеспечения видов спорта
6.	Интегрировать методы и средства информации о достижениях спортивных сооружений
7.	Практическими знаниями и навыками проведения занятий на спортивных сооружениях
8.	Основные термины и понятия в спортивных сооружениях
9.	Планировка открытых и закрытых спортивных сооружений.
10.	Спортивный инвентарь и оборудование.
11.	Планировка и организация спортивных залов для физкультурно-оздоровительных занятий.
12.	Принципы создания специальных средств техники для занятий физической культурой и спортом
13.	Материально-техническое обеспечение спортивных залов, в том числе спортивных залов общеобразовательных школ

14.	Материально-техническое обеспечение открытых плоскостных спортивных сооружений
15.	Учебное оборудование и инвентарь (стандартное и нестандартное).
16.	Правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и инвентаря.
17.	Материально-техническое обеспечение мест проведения занятий по лыжному спорту. Катки, конькобежные дорожки
18.	Материально-техническое обеспечение спортивных залов
19.	Материально-техническое обеспечение мест проведения занятий по плаванию.
20.	Учебное оборудование и инвентарь (стандартное и нестандартное).
21.	Классификация средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения при проведении в них спортивно-оздоровительной работы
22.	Оборудование и спортивный инвентарь. Техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений
23.	Перепланировка спортивных сооружений. Критерии модернизации объекта. Перечень нормативных документов.
24.	Тренажеры, используемые для развития и совершенствования физических качеств и способностей
25.	Эксплуатация спортивных сооружений: оборудование, спортивный инвентарь; техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений.
26.	Модернизация физкультурно-спортивных сооружений. Нормативные документы.
27.	Отечественный и зарубежный опыт организации физкультурно-спортивной работы
28.	Практика проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений
29.	Проблема «строительных барьеров» и обеспечение безопасности.
30.	Требования к материально-техническому обеспечению
31.	Социологический аспект исследования проблем проектирования физкультурно-спортивных сооружений
32.	Классификация средств и приспособлений для физкультурной работы
33.	Создание оптимальных бытовых условий в социальной среде.
34.	Организация помещений, мебели, бытовой техники для оптимальной жизнедеятельности.
35.	Рациональное проектирование и оборудование жилых помещений.
36.	Вопросы проектирования спортивных зданий и сооружений в соответствии с требованиями.
37.	Особенности проектирования и оборудования помещений и сооружений для слепых и слабовидящих.
38.	Порядок реализации требований доступности для инвалидов к объектам социальной инфраструктуры.
39.	Анализ развития физкультурно-спортивных клубов в субъектах РФ.
40.	Виды спорта, основных параметры сооружений общего пользования.
41.	Градостроительные предпосылки проектирования и нормирования сооружений для инвалидов.
42.	Рекомендации по проектированию зданий и сооружений с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения.
43.	Материально-техническое обеспечение в системе физической культуры
44.	Изучить теоретические основы материально-технического оснащения в сфере физической культуры и спорта на территории.

45.	Проанализировать развитие и функционирование материально-технического оснащения в сфере физкультуры и спорта на территории ТГУ.
46.	Разработать мероприятия по совершенствованию материально-технического оснащения в сфере физической культуры и спорта на территории ТГУ
47.	Социально-экономическая сущность и особенности материально-технической базы сферы физкультуры и спорта, пути её совершенствования
48.	Зарубежный опыт создания материально-технической базы в сфере физической культуры и спорта
49.	Современное состояние и функционирование материально-технического оснащения сферы физической культуры и спорта
50.	Основные факторы и риски, сдерживающие развитие материально-технического оснащения физкультуры и спорта

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
6	Экзамен	«отлично»	Учебный материал изучен глубоко, студент владеет материалом; имеет знания в рамках материала изучаемой дисциплины, использует научную терминологию дисциплины.
		«хорошо»	Учебный материал изучен частично, студент владеет материалом не в полном объеме; использует научную терминологию дисциплины.
		«удовлетворительно»	Студент имеет фрагментные знания в рамках материала изучаемой дисциплины, не использует научную терминологию дисциплины
		«неудовлетворительно»	Учебный материал не изучен, студент не владеет материалом

Тестирование:

Критерии баллов:

- 100-85 баллов – «отлично»;
- 84-70 баллов – «хорошо»;
- 69-55 баллов – «удовлетворительно»;
- 54 и ниже «неудовлетворительно».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Евсеев С. П.	Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебник / С. П. Евсеев. - Москва: Спорт, 2016. - 616 с. - (Адаптивная физическая культура и спорт). - ISBN 978-5-906839-42-8.	Учебник	2016	ЭБС "IPRbooks"
2	Быченков С. В.	Физическая культура [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 270 с.	Учебник	2016	Репозиторий ТГУ
3	Горелик В. В.	История адаптивной физической культуры: учеб. пособие / В. В. Горелик, В. А. Рева; ТГУ; Ин-т физ. культуры и спорта; каф. "Адаптивная физ. культура". - ТГУ. - Тольятти: ТГУ, 2012. - 110 с.: ил. - Библиогр.: с. 109. - 28-74.	учебное пособие	2012	48

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Губа В. П.	Основы спортивной подготовки [Электронный ресурс]: методы оценки и прогнозирования: морфобиомеханический подход: науч.-метод. пособие / В. П. Губа. - Москва: Советский спорт,	учебно-методическое пособие	2012	Репозиторий ТГУ

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		2012. - 384 с. : ил. - ISBN 978-5-9718-0577-9.			
2.	Балашова В. Ф.	Теория и организация адаптивной физической культуры: тестовый контроль знаний: учеб. пособие / В. Ф. Балашова. - 2-е изд.; Гриф УМО. - Москва: Физическая культура, 2009. - 189 с. - Библиогр.: с. 177-178. - Прил.: с. 179-189. - ISBN 5-9746-0057-6 : 315-00.	учебное пособие	2009	20

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- <https://e.lanbook.com/>
- <https://dspace.tltsu.ru/>
- <http://www.studentlibrary.ru/>
- <https://new.znaniy.com/>
- <http://www.iprbookshop.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]
<http://www.edu.ru/>
- Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс]
<http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Web of Science[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018–. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Естественно-научные основы физической культуры и спорта: [Электронный ресурс] / Советский спорт 2014 г. 464 страницы. — Режим доступа к учебнику.:
<http://www.knigafund.ru/books/172689>
- Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]
<http://www.edu.ru/>
- **Электронно-библиотечная система IPRbooks** [Электронный ресурс]: научно-образовательный ресурс содержит учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, а также деловую литературу для практикующих специалистов **за последние 5 лет** по гуманитарным, социальным и экономическим наукам, по остальным отраслям знания - **за последние 10 лет: всего более 15 тыс. изданий.** – Электрон. дан. – Саратов, [2010] - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс]: научный журнал / Научно-издательский центр "Теория и практика физической культуры и спорта". - Электрон. журнал. – Москва. Режим доступа к журн.:
<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1530105>
- Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов [Электронный ресурс]: учебник/ Фискалов В.Д.— Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2010. — 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16832>. — ЭБС «IPRbooks»
- Лепёшкин В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры [Электронный ресурс]/ Лепёшкин В.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2013. — 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40769>. — ЭБС «IPRbooks»
- Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]
<http://www.edu.ru/>
- Журнал «Теория и практика физической культуры» — <http://www.teoriya.ru>

8.4. Перечень программного обеспечения

п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 1346 от 24.12.2024, срок действия – до 31.12.2025 включительно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-125)	Парты (монблок) двухместные; стол преподавательский; стул, доска аудиторная; проектор.
2	Методический кабинет. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (У-221)	Стол учебный двухместный, стол компьютерный учебный, стол компьютерный преподавательский, стулья, шкафы книжные, шкаф для документов полузакрытый, шкафы для документов, комод, ПК, принтеры.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-223)	Стол учебный двухместный (моноблок), стол преподавательский, стул, доска аудиторная.